



**«.....В душе каждого ребёнка есть невидимые струны.
Если тронуть их умелой рукой, они обязательно зазвучат »**

В. А. Сухомлинский.

Часто слышу такие вопросы: «Как и когда ребёнок должен заговорить?», «Как правильно оценить состояние речи своего ребёнка?», «В каких случаях стоит волноваться, а в каких стоит подождать?».

Да, многим взрослым кажется, что усвоение ребёнком речи носит спонтанный, хаотический характер, - это далеко не так. Определить точную дату появления первых слов ребёнка не так-то просто. Дело в том, что по появлению словаря дети так сильно отличаются между собой, что практически невозможно отразить полной, реальной картины. Так как предпосылки к усвоению языка являются врожденными, с уверенностью могу сказать, что сроки и темпы овладения речью во многом зависят от индивидуальных особенностей ребёнка и, по какому пути идет его речевое развитие. Для детей разных стран и континентов характерна одна и та же хронология и последовательность в усвоении языка.

Развитие детской речи до 3-х лет традиционно разделяют на три этапа, рассмотрим их:

- ✚ **1. Доречевой этап** – от рождения до 1 года (период гуления и период лепета). **В первые два месяца** малыш все свои эмоции может выразить исключительно плачем, возможно, с разной интонацией. Уже умеет смеяться и гулить. Ближе к **трём месяцам** – должен уметь отличать голос мамы от других голосов.



Малыш до 3-х месяцев:

- ✓ Пугается резких звуков, или хлопков;
- ✓ Замирает, или перестаёт плакать, услышав неожиданный звук;
- ✓ Прислушивается к вашему голосу;
- ✓ Вступает с вами в разговор «воркуя»

Очень полезно в этот период рассматривать с ребёнком яркие предметы, разговаривать с ним.

Малыш от 3-х до 7 месяцев:

- ✓ Слушает звуки, которые издаёт сам (чмокает, кричит..), в одиночестве гулит, лепечет;
- ✓ Образуется цепочки звуков, типа «ба, ба, ба», «да, да, да», «га, га, га»..;

Важно, в этот период, делая что-нибудь, объяснять, комментировать ребёнку свои действия, например: «Я надеваю жёлтую кофточка», «Вот видишь, я нажала ручку, и дверь открылась».

Малыш от 7 до 9 месяцев:

- ✓ Определяет местоположения источника звука;
- ✓ Знает своё имя, реагирует на него;
- ✓ Лепечет, произносит цепочки слов, похожие на настоящие слова;
- ✓ Понимает значение простейших слов ("да" - «нет»);
- ✓ Слушает разговор взрослых;
- ✓ Различает по именам членов семьи;

Малыш от 9 – до 12 – месяцев:

- ✓ Имитирует большое количество звуков;
- ✓ Указывает рукой на хорошо знакомые предметы или людей, которых ему называют;
- ✓ Лепет малыша становится богаче и разнообразнее, а после появления первых слов постепенно затухает;
- ✓ Ребёнку для произношения к году доступны следующие звуки: а, у, и, п, б, к;



Внимание! Ребенок способен воплотить «теоретические» знания, сочетая свои способности к восприятию с двигательными навыками. Помогите ему, например, включить свет, или открыть кран...

✚ 2. Дограмматический этап первичного освоения языка – от 1 года до 2 лет:

- ✓ Ребёнок целенаправленно использует для общения жесты. (показывает на интересующий его предмет, тянет маму за одежду, привлекая её внимание...);
- ✓ Первые слова ребёнка обозначают более важные для него объекты – лица (мамы, папы, бабушки, дедушки...), - действия (пить, дать есть (ам), игрушки и вещи (мяч, соска...), одежда, транспорт, слова отражающие состояние человека (больно, ой, ай, хочу..))

- ✓ Знает и понимает гораздо больше слов, чем говорит (пассивный словарь).

А вот какие слова появятся в речи ребёнка следующими, зависит от потребностей и окружения ребёнка, а также интересов его семьи.

✚ 3. Этап усвоения грамматики от 2 – до 3 лет:

- ✓ Хорошо понимает речь окружающих;
- ✓ Понимает прочитанный рассказ, ориентируется по иллюстрациям, отвечает на вопрос;
- ✓ Задаёт вопросы типа: «Что?», «Где?», «Куда?», «Почему?»;
- ✓ Легко запоминает короткие стишки, договаривает словечко в рифму в знакомых произведениях;
- ✓ Может сравнивать предметы и комментировать, например: «жёлто солнышко, жёлтый мячик и майка желтая..»
- ✓ Способен произнести большинство звуков, кроме Р, Л, шипящих.

В каких случаях нужно проявлять беспокойство по поводу возможных нарушений речи ребёнка?

1. У ребёнка врождённые пороки развития анатомических органов речи: расщелина губы, неба;
2. До года у ребёнка не появилось ни одного осмысленного слова.
3. Ребёнок плохо понимает вашу речь, когда не видит ваших губ;
4. Ребёнок не говорит и не использует мимику и жесты;
5. У малыша наблюдаются признаки заикания;
6. Ребёнок говорит «гнусаво», с носовым оттенком.

Во всех этих случаях, необходима консультация специалистов.