

СОГЛАСОВАН
На Совете учреждения
МБДОУ «Центр развития
ребенка –детский сад №28»
« 05 » марта 2020г.

УТВЕРЖДЕН
Директор МБДОУ «Центр
развития ребенка –детский
сад №28»

В.Н.Нечуйкова
« 05 » марта 2020г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Центр развития ребенка –детский сад №28»
г. Михайловск Шпаковского района Ставропольского края
за 2019 год

Цель публичного отчета –информирование общественности по всем направлениям деятельности учреждения, создание возможности открытого сотрудничества с семьями воспитанников.

I.Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №28» функционирует с 1976 года. Сокращенное название МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №28»

Дошкольное учреждение имеет лицензию Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края; регистрационный номер № 4781 от 11 мая 2016 года, серия 26 Л 01 № 0001029 на право ведения образовательной деятельности; срок действия – «бессрочно».

Полное наименование дошкольного учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 28» г. Михайловск Шпаковского района Ставропольского края
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 28» расположено в микрорайоне СНИИСХ г. Михолвска.

Контактный телефон/ факс (865 53) 2-32-84;

Электронная почта: mdouczrr-ds28@yadex.ru

Сайт учреждения: <http://mdoucrr-ds28.ru/>

Форма обучения - очная

Язык обучения - русский

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией -

Основная: образовательная программа дошкольного образования, дополнительное образование детей и взрослых

Проектная мощность – 300 детей. В 2019 году общее количество воспитанников - 454:

В дошкольном учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели (с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничными днями в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации), 12- часовым пребыванием детей с 7 ч. 00 мин. до 19 ч. 00 мин.

II. Структура управления дошкольным образовательным учреждением

Учредителем дошкольного образовательного учреждения является администрация Шпаковского муниципального района Ставропольского края. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ставропольского края, нормативными правовыми актами администрации Шпаковского муниципального района и Уставом МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №28»

Собственник имущества — комитет имущественных и земельных отношений администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края.

Директор - Нечуйкова Валентина Николаевна. Стаж педагогической деятельности 39 лет, высшее педагогическое образование, «Отличник народного просвещения».

Управление МБДОУ основано на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган образовательной деятельности МБДОУ - директор МБДОУ.

Органы самоуправления:

- Общее собрание работников МБДОУ,
- Педагогический совет,
- Совет Учреждения,
- Родительские комитеты групп МБДОУ;
- Общее родительское собрание.

Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими локальными актами.

III. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

МБДОУ обеспечено педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием:

- директор;
- старший воспитатель;
- учитель – логопед;
- музыкальный руководитель;
- педагог-психолог;
- инструктор по физической культуре
- образовательную деятельность осуществляют 22 педагога

Педагогический коллектив МБДОУ имеет достаточный образовательный и квалификационный уровень для осуществления качественной педагогической деятельности:

- педагогов с высшим педагогическим образованием – 16 человек (73%);
- со средним специальным – 6 человек (27%).

	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2019	24	8/36%	4/18%	4/18%

Анализ показал, что в сравнении с 2018 годом увеличилось количество педагогов с квалификационными категориями. На протяжении всего года велась работа по стимулированию целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста.

Возраст педагогов МБДОУ

	моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60 лет и старше
2019 год	0	2/9%	10/45,5%	6/27,5%	1/4,5%	2/9%	1/4.5%	-

IV. Условия обучения и воспитания

Помещения детского сада включают в себя 12 групповых комнат, музыкальный зал, спортивный зал. Имеются отдельные кабинеты: кабинет директора ДОУ, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, медицинский блок, методический кабинет. Спортивный и музыкальный залы оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами. Мебель в игровых комнатах соответствует возрастным особенностям воспитанников. Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Методический кабинет, а также другие кабинеты оснащены необходимой методической литературой, пособиями и игровым инвентарём. Участки для прогулки с детьми оснащены необходимым для игр инвентарём; на территории детского сада имеется спортивная площадка. На территории МБДОУ оборудованы прогулочные участки для каждой группы с

игровым оборудованием (машинки, паровозики, домики, песочницы и т. д.), огород, экологическая тропа, стадион, разбиты цветники и клумбы.

Материальная база в течение года улучшалась, преобразовывалась, обновлялась для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволило педагогам организовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество жизни ребенка, его рост и развитие. В учреждении функционирует пищеблок, который оснащён всем необходимым оборудованием. Организация питания воспитанников, посещающих муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад №28", регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года №26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и Положением об организации питания в МБДОУ.

При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В детском саду оформлены технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов и витаминов. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролировались медицинской сестрой, администрацией, бракеражной комиссией. Все пищевые продукты - с сертификатами соответствия, документами, подтверждающими качество и безопасность продуктов. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей.

Ежемесячно проводится анализ питания по выполнению натуральных норм, подсчитывается калорийность.

Анализируя работу по организации питания можно отметить, что в учреждении обеспечено правильно организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников.

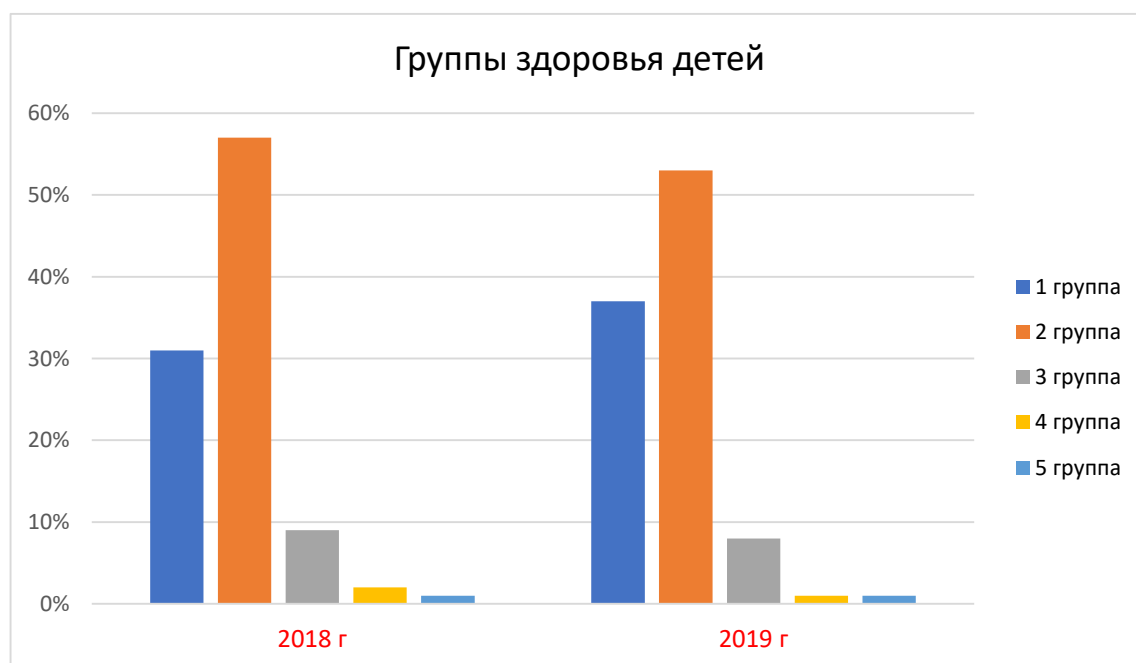
V. Анализ уровня здоровья детей и охрана их жизни

Одним из основных направлений деятельности детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей.

В МБДОУ созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребёнком на основе лично – ориентированного подхода; обеспечено ежедневное пребывание на свежем воздухе; систематически во все времена года проводятся закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика.

Воспитатели создают обстановку, способствующую формированию навыков личной гигиены. Детей учат осознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения.

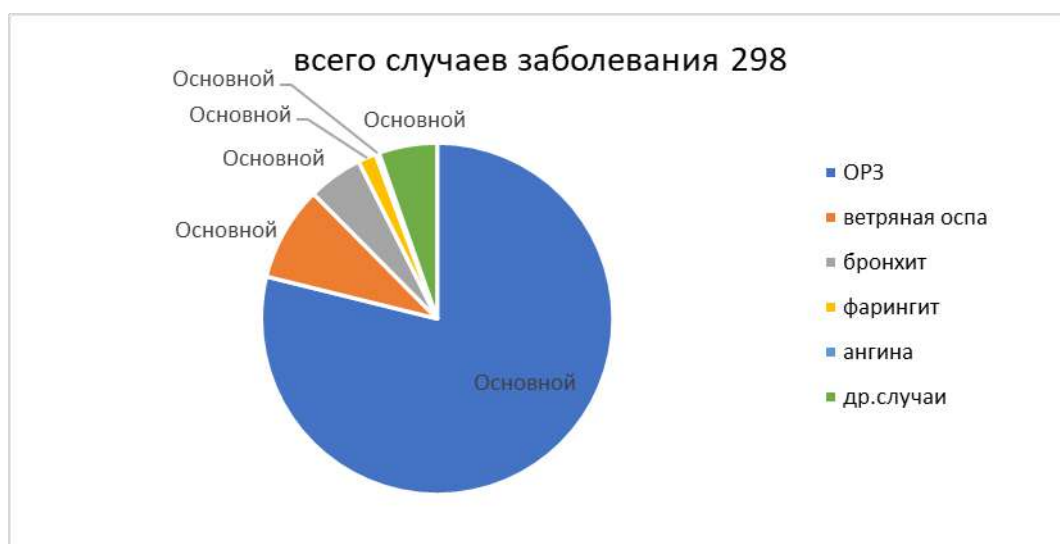
В 2019 году увеличилось количество детей 1 группы здоровья на 4%.



На диспансерном учете состояли:

	Дети с нарушением зрения	Дети с нарушением речи	Дети с нарушением осанки, заболеванием ОДА	Дети с заболеванием органов пищеварения	Дети с заболеванием с СС системы	Дети с неврот. заболеваниями	Др. хронич. заболевания
2018	31	157	5	1	15	38	34
2019	31	165	4	0	14	41	71

Анализ показал увеличение количества вновь пришедших детей с нарушением речи, невротическими заболеваниями и хроническими заболеваниями.



Пропущено одним ребенком по болезни - 5,3 дней, по сравнению с 2018 годом в 2019 году наблюдалось снижение заболеваемости, на 79 случаев.

Для развития и укрепления здоровья детей ежедневно проводятся утренняя зарядка, гимнастика после сна, корректирующие упражнения, дыхательная гимнастика, НОД по физическому развитию, спортивные развлечения.

В учреждении был проведен практикум «Развитие двигательной активности дошкольников», открытые мероприятия «Организация и проведение утренней гимнастики, Дни здоровья, НОД по физическому развитию «Применение карточек-схем и художественного слова на занятиях физкультуры»

В течение всего учебного года в МБДОУ проводились:

- мониторинг состояния здоровья детей;
- контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы, эффективностью закаливающих мероприятий;
- контроль над организацией питания;
- оказание методической помощи педагогам в осуществлении физкультурно-оздоровительной работы.

Результаты контроля рассматривались на Педагогическом совете «Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей через развитие двигательной активности на прогулке. Создание условий для получения качественного образования для каждого ребенка, в том числе и детей с ОВЗ»» (февраль 2019), «Результативность работы за 2019-2020 учебный год» (май 2020г.), медико-педагогическом совещании «Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных группах МБДОУ» (февраль 2020), административном совещании (декабрь 2019, январь 2020, март 2020, май 2020г.)

Стабильные показатели уровня адаптации детей раннего возраста свидетельствует об эффективности работы педагогов с детьми в период адаптации.

Уровень адаптации детей первых младших групп

Степень адаптации	І младшая группа №1	І младшая группа №6
	Количество детей 28	Количество детей 28
Легкая	22 (78%)	12 (43%)
Средняя	6 (22%)	13 (46%)
Тяжелая	0	3 (11%)

Случаи тяжелой адаптации связаны с частыми пропусками детей. Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей рассматривались на Общем родительском собрании, Совете учреждения. Мониторинг состояния здоровья детей, заболеваемости проводился ежемесячно, совместно с медицинской сестрой. Высокий процент посещаемости (свыше 70%) отмечается в подготовительной группе №3, в средней группе №7.

VI. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей: МБДОУ реализует в полном объеме Основную образовательную программу ДО, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Организация образовательной деятельности и решение поставленных задач на основе индивидуально — личностного подхода к воспитанникам регламентировались Уставом учреждения, годовым планом, планами воспитательно-образовательной работы, расписанием НОД (составляется на основании образовательной программы дошкольного образования и в строгом соответствии с СанПиН).

Содержание педагогической деятельности:

Организация образовательной деятельности предусматривала соблюдение следующих принципов:

- Взаимодействие взрослых и детей на основе личностно – ориентированной модели;
- Создание эмоционально – комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности, позитивных личностных качеств;
- Наличие предметно – развивающей среды, направленной на развитие художественно – творческих способностей и интересов ребенка дошкольника;
- Активное взаимодействие с социумом;

- Самореализация детей и взрослых (педагогов, родителей) в процессе их совместной деятельности и сотворчества в разнообразных объединениях, в постижении мира прекрасного, искусства и вдохновения;
- Проведение мониторингового отслеживания педагогической диагностики.

Результаты образовательной деятельности

Педагогическая диагностика оценки индивидуального развития проводилась с целью оценки эффективности педагогических действий, лежащих в основе их дальнейшего планирования. Результаты педагогической диагностики использовались только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования. Основным механизмом оценки являлась фиксация показателей развития воспитанника, посредством наблюдения два раза в год: октябрь, апрель.

Итоги педагогической диагностики показали, что во всех возрастных группах наблюдается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. Средний показатель оценки индивидуального развития детей по МБДОУ составляет:

- 82,7 % усвоили программу;
- 17,3% - частично усвоили программу.

Система оценки индивидуального развития детей выявила оптимальную результативность планирования и организации образовательной деятельности в МБДОУ. Программа освоена детьми возрастных групп по всем образовательным областям на допустимом и оптимальном уровне. По итогам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 80% до 97% в зависимости от образовательной области и возрастной группы. На основе проанализированных показателей определены основные направления работы, которым необходимо уделить дополнительное внимание.

Анализ уровня готовности к школьному обучению

В мае 2019 года проведена педагогическая диагностика в подготовительных к школе группах, итоги которой показали, что программный материал по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования детьми подготовительных групп усвоен в полном объеме. Результаты педагогической диагностики в подготовительных группах позволяют делать вывод о сформированности предпосылок учебной деятельности, соответствие индивидуального развития детей подготовительной группы целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования.

В течение года проводилась коррекционно-развивающая работа учителем –логопедом с целью устранения недостатков в развитии речи детей подготовительных групп, которая способствовала формированию у детей правильного произношения, развитию фонематического восприятия, связной

речи. По результатам анализа коррекционной работы можно сделать вывод, что работа была достаточно продуктивной.

Количество обследованных детей в ДООУ на начало учебного года 277 (63 % от воспитанников ДООУ).

В них приняли участие воспитанники:

- средней 79(28 %),
- старшей 80 (29%)
- подготовительной группы 118 (43 %)

В течение полугодия на логопункте коррекционно-развивающую помощь получают 71 ребенок (61 ребёнок из обследуемых 86 % от обследуемых на начало учебного года, 10 детей оставшихся на повторный курс обучения 14 % от получающих логопедическую помощь)

из них:

- с диагнозом ФНР - 46- (65%) детей,
- с диагнозом ФФНР – 21-(29,5%) человек,
- с диагнозом алалия -1- (1,3 %) человек,
- с диагнозом ЗРР – 1 - (1,3 %), человек
- с диагнозом ОНР^{1ур} – 2 – (2,9%) человека.

Результативность коррекционно-развивающей работы по логопедическому пункту.

Положительная динамика наблюдается:

75 % (53 ребёнка) выпущены из логопункта с поставленными и автоматизированными звуками. Родителям даны рекомендации по контролю; 3,8 % (3 ребенка со статусом инвалидность) - наблюдается положительная динамика, продолжают посещать коррекционные занятия при логопункте ДООУ;

1 (1.4 %) ребёнок, со статусом инвалидность, выпускается в школу предположительно на индивидуальное обучение;

У 3,8 % (3 ребёнка) наблюдаются значительные улучшения, продолжают получать логопедическую помощь при логопункте ДООУ;

16 % (11 детей) с положительной динамикой, рекомендовано посещать логопеда в СОШ.

Дополнительное образование

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: художественно-эстетическое; познавательное; речевое и физическое развитие.

группы	Название, направленность кружка
Первая младшая группа №1	Клуб для малышей социально-педагогической направленности по познавательному развитию «Непоседы»
Первая младшая группа №6	Клуб для малышей социально-педагогической направленности по познавательному развитию

	«Знайчики»
Вторая младшая группа №10	Кружок социально-педагогической направленности По речевому развитию «Будем говорить правильно»
Средняя группа № 2	Кружок экологической направленности «В гостях у природы»
Средняя группа № 7	Кружок физкультурно-оздоровительной направленности «Веселый мяч»
Средняя группа № 9	Кружок экологической направленности «Юный эколог»
Средняя группа № 11	Кружок экологической направленности «Эколята-дошколята»
Старшая группа № 8	Кружок социально-педагогической направленности по познавательному развитию «Веселая математика»
Старшая группа № 8	Кружок социально-педагогической направленности «Юный пешеход»
Старшая группа № 12	Кружок социально-педагогической направленности по познавательному развитию «Занимательная математика»
Старшая группа № 12	Кружок социально-педагогической направленности «Школа пешехода»
Подготовительная группа № 3	Кружок социально-педагогической направленности по речевому развитию «Грамотейка»
Подготовительная группа № 4	Кружок художественно-эстетической направленности
Подготовительная группа № 5	Кружок социально-педагогической направленности по познавательному развитию «Веселая клеточка»

Дополнительным образованием охвачено **70%** воспитанников. Работа осуществлялась согласно рабочим программам дополнительного образования. В 2019 году больше внимания уделено художественно-эстетическому, экологическому, краеведческому, патриотическому направлениям.

С октября 2019 года были введены платные образовательные услуги.



Одинаково важно вести работу, как с одаренными детьми, так и с теми, кто нуждается в коррекционной работе. Содержание коррекционно-развивающей работы кружка логопедической помощи направлено на создание условий для устранения речевых дефектов, на предупреждение возможных последствий речевых недостатков. Занятия кружка психологической помощи направлены на интеллектуальное развитие дошкольников путем формирования у них умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Посещая данный кружок дети становятся более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности. На занятиях кружка по изобразительному искусству детям прививаются эстетические чувства, развивается воображение, желание и умение подходить к любой своей деятельности творчески, способность к восприятию искусства и окружающего мира, умения и навыки сотрудничества в художественной деятельности. Работа театрального и вокального кружков направлена на приобщение детей старшего дошкольного возраста к искусству музыкального театра, развитию творческих и музыкальных способностей детей.

VIII. Анализ работы с педагогическими кадрами

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли **100%** педагогов, как на базе СКИРО так и дистанционно, используя интернет ресурсы. Повышение квалификации педагогов осуществлялось не только при обучении на курсах, но и посредством самообразования по выбранным в начале учебного года темам, при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати, отчеты по результатам самообразования заслушаны на педагогических часах.

В методических районных объединениях приняли участие **100%** педагогов. Посещали школу молодого педагога образовательных организаций Шпаковского муниципального района, участвовали в районных методических объединениях: «Основы нравственного воспитания детей в раннем дошкольном возрасте», «Организация прогулки на свежем воздухе, как средство всестороннего развития ребенка – дошкольника», «Развитие эмоциональной активности детей посредством интеграции музыкальной, театрализованной, игровой и творческой деятельности», «Народные праздники и их значение в музыкальном развитии дошкольников», «Интеграция образовательных областей в индивидуальной коррекционно-логопедической НОД, «Культурные практики в различных видах детской деятельности в условиях реализации ФГОС»

Большое внимание в течение года уделялось повышению уровня профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с профессиональным стандартом посредством переподготовки и

внутрифирменного обучения осуществлялась в соответствии с планом мероприятий МБДОУ с целью повышения профессионального мастерства сотрудников образовательного учреждения, профессиональной активности педагогов. Педагоги приняли активное участие (**100%**) в курсе вебинаров организованных Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России», вебинаров посвященных апробации инструментария мониторинга качества дошкольного образования.

В течение 2019 года **100 %** педагогов приняли участие в методической работе детского сада.

В течение года проведены открытые мероприятия (50%), которые были направлены на обмен опытом работы педагогов, формирование умения анализировать особенности организации образовательной деятельности в целом, НОД или досуговой деятельности.

IX. Анализ вариативных форм дошкольного образования

Для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в течение 2019 года действовал консультационный пункт. В течение 2019 года были рассмотрены темы подготовки детей к поступлению в дошкольные образовательные учреждения, особенности развития детей раннего возраста, организация питания детей раннего возраста, особенности формирования речи, сенсорного развития детей.

Были проведены:

- Презентации: «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить», «Музыка в жизни малыша», «Ум на кончиках пальцев. Нетрадиционное рисование», «Игра – ведущий вид детской деятельности», «Движение ради здоровья», «Организация летнего досуга детей»
- Консультации: «Психологические особенности детей раннего возраста», «Почему важно соблюдать режим дня? Формирование навыков самообслуживания», «Формирование интереса у детей раннего дошкольного возраста к прослушиванию художественной литературы », «Какой ваш ребенок?», «Питание – залог здорового образа жизни»
- Упражнения -тренинги: «Цветок», «Игры с мячом», «Что лежит в коробке?»
- Мастер-классы «Нетрадиционные пальчиковые игры», «Развиваем речь с помощью скороговорок», «Движение – это здорово»

Участие педагогов в работе консультационного пункта составило **-95%**

Количество семей, посещающих консультационный пункт, стабильно (25 семей), предпочтение родители отдают практическим занятиям совместно с детьми, презентациям, мастер –классам (сочетание теоретических и практических заданий).

X. Взаимодействие с родителями.

Вся система работы учреждения направлена на принятие семьи как первого и самого главного действующего лица в воспитании и образовании ребенка.

Педагогический коллектив в 2019 году использовал в работе с родителями (законными представителями) различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- родительские собрания;
- консультации;
- мастер-класс;
- практикум;
- совместные мероприятия;
- проекты;
- участие в конкурсах;
- «родительский урок»;
- участие в праздниках, выставках;
- дни открытых дверей.

Педагоги МБДОУ на протяжении всего года делали все для того, чтобы родители стали участниками образовательной деятельности. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников показал, что достигнуты положительные результаты, полностью удовлетворены интересы родителей и детей, созданы все условия для взаимодействия МБДОУ и семьи.

XI. Достижения

Результаты участия воспитанников в очных конкурсах, олимпиадах.

В 2019 году воспитанники приняли участие в различных очных конкурсах, процент участия составил 6.2% (28 человек):

Наименование конкурса	Место
Районный конкурс «Всезнайка»	участие
Всероссийский конкурс «Неопалимая купина»	участие
Краевой конкурс «Светлый праздник Пасхи»	3 место
Районный конкурс театрализованной деятельности «В гостях у сказки»	1 место
Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета- 2019»	3 место
Районный творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	участие

В 2019 году - 312 воспитанников (68,7%), в 2018 году – 231(51,2%) детей приняли участие в международных и всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах.

В 2019 году участие в очных конкурсах приняли следующие педагоги:

1.	Краевой конкурс на лучшую рабочую программу	Воспитатель Филева С.В. участие
2.	Районный конкурс среди дошкольных образовательных учреждений по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек - 2019» в номинации «Лучший воспитатель ДООУ по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей	воспитатель Попова Е.Н. 1 место
3.	Районный конкурс театрализованной деятельности «В гостях у сказки»	Музыкальный руководитель Белова Т.И. 1 место
4.	«Я выбираю экологию»,	воспитатель Попова Е.Н., участие
5.	Краевой этап творческого конкурса XVI Всероссийского детского форума «Зеленая планета – 2019»	воспитатель Лепетуха С.Н. 3 место
6.	Краевой конкурс «Педагогические инновации»	Музыкальный руководитель Белова, участие

Педагоги МБДОУ принимали участие в интернет – конкурсах. Процент участия – **100%**

Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт как в детском саду, так и в сети Интернет. В 2019 году **100%** педагогов в течение года публиковали свои методические разработки, делились опытом на различных образовательных сайтах.

ХII. Финансовое обеспечение функционирования МБДОУ

Согласно плана финансово-хозяйственной деятельности за 2019 года получено средств в сумме 29 049277,50 рублей, в том числе:

1. Субсидии на выполнение государственного муниципального задания в сумме 23 467663,92 рублей, что составляет 100% от утвержденных плановых назначений на 2019 год.
2. Средства от приносящей доход деятельности в сумме 3492677,73 рублей, что составляет 100% от запланированного объема родительской платы.
3. Добровольные пожертвования в сумме 100600,00 рублей.

4. Субсидии на иные цели в сумме 1988335,85 рублей (874785 рублей – капитальный ремонт и приобретение оборудования учреждения образования, 1111963,85 рублей – компенсация части родительской платы на содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, 1587- обучение ГО и ЧС), что составляет 100% от утвержденных плановых назначений на 2019 год.

Общая балансовая стоимость недвижимого имущества на 01.01.2020 года составила 30757313,67 рублей.

Общая балансовая стоимость движимого имущества по состоянию на 01.01.2020 года составила 5880213,84 рублей, в том числе балансовая стоимость особо ценного движимого имущества составляет 1301475,77 рублей.

Общая стоимость недвижимого имущества, полученного в пользование (земельный участок) по состоянию на 01.01.2020г. составила 13 883 035,00 рублей.

По состоянию на 31.12.2019 года в учреждении просроченной кредиторской и дебиторской задолженности не имеется.

Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств находится на сайте <http://bus.gov>.

Перспективы и планы развития, заключение.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ необходимо продолжать реализацию следующих направлений развития:

- совершенствование работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик;
- совершенствование системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей раннего возраста.
- продолжение работы по совершенствованию материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.