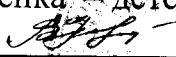


ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
МБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад № 28»
Протокол № 3 от 20. 01. 2016г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад № 28»
 В.Н.Нечуйкова
Приказ № 5/01-40 от 20.01. 2016г.

КОДЕКС
профессиональной этики педагогических работников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 28»

г. Михайловск
2016г.

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Кодекс), разработан на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил служебного поведения, которыми руководствуются педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность (далее – педагогические работники) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 28» (далее – МБДОУ).

1.3. Педагогический работник, который состоит в трудовых отношениях с дошкольным учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, и выполняет обязанности по организации образовательной деятельности, соблюдает положения Кодекса в процессе своей деятельности.

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил служебного поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, в самоконтроле педагогических работников.

II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, создавать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическими работниками трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету МБДОУ, осуществляющему образовательную деятельность.

2.3. Педагогические работники МБДОУ должны быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам необходимо принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- любого вида высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- грубости, проявлению пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогические работники должны проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения; открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогические работники должны соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений и реплик.

2.8. Педагогический работник обязан принимать соответствующие меры для обеспечения безопасности и конфиденциальности информации, которая стала известна, в связи с исполнением должностных обязанностей и за неразглашение которой он несет ответственность.

2.9. Педагогические работники должны соблюдать правила пользования средствами мобильной связи при осуществлении образовательной деятельности.

2.10. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличает официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

3.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях Педагогического совета, Совета учреждения, предусмотренных Уставом, и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

IV. Заключение

Настоящему Кодексу должны следовать все педагогические работники МБДОУ. Принимаемые в МБДОУ педагоги в обязательном порядке знакомятся с правилами Кодекса профессиональной этики. Настоящий Кодекс вступает в силу с момента его подписания.